



## Leader-Region Hohe Heide

### Projektsteckbrief zur Dokumentation und Information

|   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| <b>Projektnummer</b>  | 02/19  |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <b>Bezeichnung der Projektidee</b>  | <b>Errichtung eines Dorfplatzes in Mittelstendorf (Soltau)</b>   |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <b>Umsetzungsort</b>  | 29614 Mittelstendorf, Nottorfweg   |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <b>Inhaltliche Beschreibung</b>   | <p><b>Inhaltliche Beschreibung:</b><br/> Ein ehemaliges Gartengrundstück soll als öffentlich zugängliche Fläche zum Dorfplatz umgestaltet werden. Die Zuwegung soll von zwei Seiten erfolgen können und Barrierefreiheit bieten. Der Dorfplatz soll als Veranstaltungsschauplatz aber auch als alltäglich Begegnungsstätte für alle Bevölkerungsgruppen dienen und so den dörflichen (aber auch regionalen) Zusammenhalt fördern. Östlich schließt das Gelände des Feuerwehrgerätehauses an, so daß der Dorfplatz bei Veranstaltungen auf dieser Fläche beispielsweise durch Zelte erweitert werden könnte. Neben der dörflichen Nutzung soll der Dorfplatz auch im Rahmen des Tourismus (Fahrradtourismus) als möglicher Rastplatz einen Anlaufpunkt bieten.</p> <p><b>Geplante Maßnahme:</b><br/> Anlage eines Weges, so daß der Dorfplatz von zwei Seiten aus barrierefrei erreichbar ist.<br/> Eine Pflasterfläche soll die Möglichkeit bieten, einen Grill oder eine Feuerschale aufzustellen.<br/> Anlage eines Wettkampf-Murmelspielfeldes Typ „Englisches Ringspiel“.<br/> Anlage eines Hüpfspiels Typ „Himmel und Hölle“.<br/> Errichtung von Bänken, drei Fahrradständern, eines Unterstandes, welcher als Wetterschutzhütte dienen soll sowie die Installation der notwendigen Beleuchtung und der Stromversorgung.</p> |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <b>Zusätzliche Unterlagen zur Veranschaulichung der Projektidee</b>               | <p><b>Zum Projektsteckbrief</b><br/> liegen vor</p> <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Fotos</td> <td><input type="checkbox"/> werden nachgereicht</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Lageplan</td> <td><input type="checkbox"/> werden nachgereicht</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Planungsskizze</td> <td><input type="checkbox"/> werden nachgereicht</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:</td> <td><input type="checkbox"/> werden nachgereicht</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kostenaufstellung durch die Stadt Soltau</li> <li>- Beschreibungen der Spielanlagen</li> <li>- Angebote örtlicher Handwerksbetriebe</li> </ul>   | <input checked="" type="checkbox"/> Fotos                                   | <input type="checkbox"/> werden nachgereicht       | <input checked="" type="checkbox"/> Lageplan                    | <input type="checkbox"/> werden nachgereicht | <input checked="" type="checkbox"/> Planungsskizze                                | <input type="checkbox"/> werden nachgereicht | <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: | <input type="checkbox"/> werden nachgereicht |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fotos   | <input type="checkbox"/> werden nachgereicht   |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lageplan                                      | <input type="checkbox"/> werden nachgereicht   |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Planungsskizze                                | <input type="checkbox"/> werden nachgereicht   |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:                          | <input type="checkbox"/> werden nachgereicht   |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <b>Grundsätze der Förderung</b><br>(Kap. 11 – REK S. 133 ff)                      | <p><b>Welche dieser Grundsätze der Förderung erfüllt das Projekt? Das Projekt...</b></p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> berücksichtigt Aspekte des „Gender-Mainstreamings“</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> nicht relevant</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> garantiert Barrierefreiheit</td> <td><input type="checkbox"/> nicht relevant</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> schließt keine Personengruppe prinzipiell aus</td> <td><input type="checkbox"/> nicht relevant</td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> berücksichtigt Aspekte des „Gender-Mainstreamings“ | <input checked="" type="checkbox"/> nicht relevant | <input checked="" type="checkbox"/> garantiert Barrierefreiheit | <input type="checkbox"/> nicht relevant      | <input checked="" type="checkbox"/> schließt keine Personengruppe prinzipiell aus | <input type="checkbox"/> nicht relevant      |  |  |
| <input type="checkbox"/> berücksichtigt Aspekte des „Gender-Mainstreamings“       | <input checked="" type="checkbox"/> nicht relevant   |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> garantiert Barrierefreiheit                   | <input type="checkbox"/> nicht relevant  |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> schließt keine Personengruppe prinzipiell aus | <input type="checkbox"/> nicht relevant  |   |  |   |  |   |  |  |  |

|   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|
| <p><b>Auswahlkriterien</b><br/>(Kap. 12 – REK S. 147 ff)</p>                                  | <p><b>Welche dieser Kriterien erfüllt das Projekt?</b></p> <p><b>Das Projekt...</b></p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> nützt der gesamten Region</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> stärkt die regionale Zusammenarbeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> dient einem Fokusthema des REK (Wald / Inklusion / Beteiligung)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> berücksichtigt den Demographischen Wandel und Aspekte der Daseinsvorsorge</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> dient der Stärkung der regionalen Identität</td> <td><input type="checkbox"/> dient der Energieeinsparung / Ressourcenschonung</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> dient der Steigerung der Attraktivität für junge Familien</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> berücksichtigt die Belange von Familien</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> dient dem Erhalt der Naturlandschaft / dem Schutz der Umwelt</td> <td><input type="checkbox"/> dient dem Schutz / dem Erhalt des kulturellen Erbes</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> verfolgt einen innovativen Ansatz</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> verbindet bürgerschaftliches und kommunales Engagement</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> verbindet mehrere Handlungsfelder miteinander</td> <td><input type="checkbox"/> schafft / sichert Arbeitsplätze</td> </tr> </table> <p>Hinweis: Es müssen mindestens sieben Kriterien erfüllt sein.</p>  | <input type="checkbox"/> nützt der gesamten Region | <input checked="" type="checkbox"/> stärkt die regionale Zusammenarbeit | <input type="checkbox"/> dient einem Fokusthema des REK (Wald / Inklusion / Beteiligung) | <input checked="" type="checkbox"/> berücksichtigt den Demographischen Wandel und Aspekte der Daseinsvorsorge | <input checked="" type="checkbox"/> dient der Stärkung der regionalen Identität | <input type="checkbox"/> dient der Energieeinsparung / Ressourcenschonung | <input checked="" type="checkbox"/> dient der Steigerung der Attraktivität für junge Familien | <input checked="" type="checkbox"/> berücksichtigt die Belange von Familien | <input type="checkbox"/> dient dem Erhalt der Naturlandschaft / dem Schutz der Umwelt | <input type="checkbox"/> dient dem Schutz / dem Erhalt des kulturellen Erbes | <input type="checkbox"/> verfolgt einen innovativen Ansatz | <input checked="" type="checkbox"/> verbindet bürgerschaftliches und kommunales Engagement | <input checked="" type="checkbox"/> verbindet mehrere Handlungsfelder miteinander | <input type="checkbox"/> schafft / sichert Arbeitsplätze |
| <input type="checkbox"/> nützt der gesamten Region  | <input checked="" type="checkbox"/> stärkt die regionale Zusammenarbeit   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |
| <input type="checkbox"/> dient einem Fokusthema des REK (Wald / Inklusion / Beteiligung)      | <input checked="" type="checkbox"/> berücksichtigt den Demographischen Wandel und Aspekte der Daseinsvorsorge   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> dient der Stärkung der regionalen Identität               | <input type="checkbox"/> dient der Energieeinsparung / Ressourcenschonung   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> dient der Steigerung der Attraktivität für junge Familien | <input checked="" type="checkbox"/> berücksichtigt die Belange von Familien   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |
| <input type="checkbox"/> dient dem Erhalt der Naturlandschaft / dem Schutz der Umwelt         | <input type="checkbox"/> dient dem Schutz / dem Erhalt des kulturellen Erbes  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |
| <input type="checkbox"/> verfolgt einen innovativen Ansatz                                    | <input checked="" type="checkbox"/> verbindet bürgerschaftliches und kommunales Engagement  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> verbindet mehrere Handlungsfelder miteinander             | <input type="checkbox"/> schafft / sichert Arbeitsplätze  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |
| <p><b>Wirkungen und Ergebnisse</b></p>  | <p><b>Was soll mit der Maßnahme bewirkt werden?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine neutrale Fläche soll für Einwohnerveranstaltungen gestaltet werden</li> <li>- Ein Treffpunkt für die gesamte Dorfgemeinschaft soll geschaffen werden</li> <li>- Eine generationenübergreifende Kommunikations- und Kulturfläche soll geschaffen werden</li> </ul> <p><b>Welche räumliche Wirkung hat die Maßnahme (Synergien)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Murmelspielfeld soll als Sportstätte über die Dorfgrenzen hinaus wirken. Es wäre das erste Spielfeld im Gebiet der Stadt Soltau und durch die geplanten Wettkämpfe auch überregional interessant.</li> <li>- Der Dorfplatz in direkter Nachbarschaft zur Freiwilligen Feuerwehr verbindet so auch die Feuerwehren (mit den Familien) der einzelnen Ortschaften.</li> <li>- Außerdem steigt die Attraktivität der Ortschaft für Familien und Zugezogene.</li> </ul> <p><b>Wer profitiert von der Umsetzung?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Einwohner Mittelstendorfes jeden Alters und Geschlechtes und unabhängig vom Gesundheitszustandes</li> <li>- Murmelsportinteressierte im Stadtgebiet und überregional</li> <li>- Die Sportvereine, welche den Murmelsport in ihr Angebot aufnehmen können</li> <li>- Die durch die Feuerwehr verbundenen Dörfer</li> </ul> <p><b>Worin besteht der nachhaltige (ökonomische, ökologische, soziale) Nutzen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langfristige Stärkung des Dorfbzusammenhaltes</li> <li>- Langfristige Sicherung sozialer Kontakte im Dorf und regional</li> <li>- Sicherung eines neutralen Spiel- und Kommunikationsraumes</li> </ul> |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Handlungsfeld(er) des REK</b><br/>(Kap. 11.7 – REK S. 138 ff)</p> | <p><b>Handlungsfeld(er) des REK</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> HF 1 – Demographischer Wandel und Daseinsvorsorge      <input checked="" type="checkbox"/> HF 4 – Nachhaltiges Flächenmanagement<br/> <input type="checkbox"/> HF 2 – Klima- und Umweltschutz      <input checked="" type="checkbox"/> HF 5 – Kulturelle Identität<br/> <input type="checkbox"/> HF 3 – Regionale Wirtschaftsentwicklung, Land- und Waldwirtschaft      <input type="checkbox"/> HF 6 – Bildung für nachhaltige Entwicklung<br/> <input type="checkbox"/> HF 7 – Bürgerbeteiligung / Bürgerkooperation / Inklusion (inkl. Jugendbeteiligung) </p> <p>Die Konkretisierung der Einzelziele erfolgt am Ende dieses Steckbriefs in der Kategorie „Zusätzlicher Mehrwert“.</p> <p><b>Konformität mit den Inhalten des REK?</b>      <u>ja</u></p>  |
| <p><b>Prioritäres Handlungsfeld</b></p>                                 | <p><i>Prioritäres Handlungsfeld:</i><br/> <b>HF 4 – Nachhaltiges Flächenmanagement</b><br/> WIR in der Hohen Heide setzen für die Zukunft unserer Städte und Dörfer auf eine flächensparende Siedlungsentwicklung. WIR stärken die Ortskerne, priorisieren die Innenentwicklung und orientieren uns vorrangig an den sich verändernden demographischen Erfordernissen.</p> <p><i>Handlungsansatz / Entwicklungsziel:</i><br/> (1) Ortskerne stärken und dörfliche Strukturen erhalten.</p>  |
| <p><b>Inklusion</b></p>   | <p><b>Auf welche Weise können Menschen mit Beeinträchtigungen oder Teilhabebeschränkungen in das Projekt integriert werden?</b></p> <p>a) <b>Während der Projektrealisierung</b> können Menschen mit Beeinträchtigungen oder Teilhabebeschränkungen folgende Tätigkeiten ausüben / können folgende Begegnungen ermöglicht werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keinen Einfluß, da die Umsetzung an Dritte vergeben wird</li> </ul> <p>b) <b>Nach Fertigstellung des Projektes</b> können Menschen mit Beeinträchtigungen oder Teilhabebeschränkungen folgende Tätigkeiten ausüben / können folgende Begegnungen ermöglicht werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Dorfmittelpunkt kann uneingeschränkt genutzt werden.</li> <li>- Integration durch soziale Begegnung und Teilhabe an Festlichkeiten und sportlichen Zusammenkünften.</li> </ul> <p>Ich / Wir haben ein Beratungsgespräch mit folgender Behinderteneinrichtung geführt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Behindertenbeirat des Heidekreises wurde beteiligt und hat eine positive Stellungnahme abgegeben und entsprechende Hinweise zur barrierefreien Umsetzung mitgeteilt.</li> </ul> <p>Bitte beachten Sie, daß eine Antragstellung beim ArL Verden erst <b>nach einem Beratungsgespräch</b> möglich ist.</p> |
| <p><b>Verantwortliche für die Auswahl</b></p>                           | <p>Ortsvorsteher Mittelstendorf, Wolfgang Erwin</p>   |
| <p><b>Trägerschaft</b></p>  | <p>Stadt Soltau</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Beteiligte Akteure</b>                                   | Regionale Handwerksbetriebe, die Ortsfeuerwehr und die Einwohner  |
| <b>Stand der Abstimmung</b>                                 | Beteiligung der Ortswehr und Einwohner ist abgeschlossen  |
| <b>Terminplan</b>   | Jahresverlauf 2020/2021   |
| <b>Zweckbindungsfrist</b>                                   | Für das Projekt ist eine Zweckbindungsfrist von<br><input checked="" type="checkbox"/> zwölf Jahren <input type="checkbox"/> fünf Jahren    vorzusehen  |
| <b>Erwartete Kosten / Finanzierung</b>                      | <p><b>Kosten</b></p> <p>Gesamtkosten (mit MwSt.): 35.806,20 €<br/> Gesamtkosten (ohne MwSt.): 30.089,24 €</p> <p>Fördersatz (gem. REK, Tabelle S.146): 65 %<br/> <i>(45 % Grundförderung plus Bonuspunkte für:</i><br/> - <i>dient der Steigerung der Attraktivität für junge Familien: 5 %</i><br/> - <i>dient der Verbindung von bürgerschaftlichem und kommunalem Engagement: 5 %</i><br/> - <i>dient einem handlungsfeldübergreifenden Ansatz (Handlungsfelder „Daseinsvorsorge und Demographischer Wandel“, „Nachhaltiges Flächenmanagement“ und „Kulturelle Identität“: 10 %)</i></p> <p>Eigenanteil 12.532,17 €</p> <p><b>Erwartete Förderung: 23.274,03 €</b></p>   |
| <b>Kosten-Nutzen-Darstellung</b>                            | In Verbindung von kommunalem und bürgerschaftlichem Engagement wird ein öffentlicher Begegnungsort für alle Altersgruppen zur Stärkung der Dorfgemeinschaft geschaffen.   |
| <b>Zusätzlicher Mehrwert</b><br>(Kap. 11.7 – REK S. 138 ff) | <p><b>Wodurch wird ein zusätzlicher Mehrwert zur Erreichung der Zielsetzung des REK erreicht, wenn das Projekt über LEADER gefördert wird?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung der Dorfgemeinschaft und der sozialen Aspekte vor Ort</li> <li>- Attraktivitätssteigerung der Ortschaft als Wohnort und Treffpunkt aller Bevölkerungsgruppen</li> </ul> <p>Darüber hinaus</p> <p><input type="checkbox"/> erfordert die geplante Maßnahme zum Projekterfolg eine weitergehende Abstimmung mit Nachbargemeinden und / oder anderen Projektträgern.                      <input checked="" type="checkbox"/> ist die geplante Maßnahme bezogen auf die Hohe Heide neu und nicht unverändert aus einer anderen Region übernommen.</p> <p><b>Welche der geplanten Ergebnisse wären bei einer Förderung über andere Programme nicht möglich bzw. nicht zu erwarten?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Umsetzung des Dorfplatzes Mittelstendorf unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der Beteiligten, sowie aller Bevölkerungsgruppen, wäre ohne LEADER nicht möglich.</li> </ul> <p><b>Welchen konkreten Beitrag zur Zielerreichung des REK leistet die Maßnahme?</b></p> <p>Der Mehrwert ergibt sich aus der Herleitung der Maßnahme aus dem / den Handlungsfeld(ern):</p> <hr/> <p><b>Handlungsfeld 1</b></p> |

## Demographischer Wandel und Daseinsvorsorge

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> EZ 1 – Maßnahmen zur Förderung des sozialen Miteinanders der Menschen, auch generationenübergreifend, die Einbindung junger Familien ermöglichend. | <input type="checkbox"/> EZ 3 – Maßnahmen, die dazu beitragen, die Mobilitätsangebote an den Bedarf anzupassen und / oder alternative Mobilitätssysteme zu entwickeln.                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> EZ 2 – Maßnahmen, die dazu beitragen, die dörfliche Infra- und Versorgungsstruktur zu erhalten oder zu schaffen.                                   | <input type="checkbox"/> EZ 4 – Maßnahmen, die das Entstehen von Gebäudeleerstand bzw. kommunalen Brachflächen verhindern und erkannte Leerstände sowie Brachflächen und Baulücken kreativ nutzen. |

## Handlungsfeld 2 Klima- und Umweltschutz

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> EZ 1 – Maßnahmen zum Erhalt der Artenvielfalt in der Region.   | <input type="checkbox"/> EZ 3 – Maßnahmen, die dazu beitragen, Wälder, Landwirtschaftsflächen, Gärten und Parkanlagen so zu gestalten, daß sie als Erholungsräume genutzt werden können und gleichzeitig den Anforderungen an eine gesunde Umwelt (im Sinne ökologischer Anforderungen) gerecht werden. Dabei können auch spielerische bzw. künstlerische Projektansätze Anwendung finden. |
| <input type="checkbox"/> EZ 2 – Maßnahmen, die zum Ziel einer energieautarken Region (zumindest bilanziell) bis 2040 beitragen. |  |

## Handlungsfeld 3 Regionale Wirtschaftsentwicklung, Land- und Waldwirtschaft

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> EZ 1 – Maßnahmen (inkl. Öffentlichkeitsarbeit) zum Aufbau regionaler Wertschöpfungsketten, die die Nutzung von Holz als Werkstoff fördern.                             | <input type="checkbox"/> EZ 4 – Maßnahmen zum Ausbau der ökologischen Landwirtschaft und regionalen Vermarktung. |
| <input type="checkbox"/> EZ 2 – Maßnahmen zur Förderung von Gründungsinitiativen unter Beteiligung bestehender Unternehmerinnen-Netzwerke mit dem Fokus auf benachteiligte Bevölkerungsgruppen. | <input type="checkbox"/> EZ 5 – Maßnahmen zum Ausbau des sanften Natur- und Kulturtourismus.                     |
| <input type="checkbox"/> EZ 3 – Maßnahmen, die die Misch-Wirtschaftswald-Bestände der Region und die nachhaltige Waldwirtschaft weiterentwickeln und ausbauen.                                  |  |

## Handlungsfeld 4 Nachhaltiges Flächenmanagement

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> EZ 1 – Maßnahmen zur Stärkung der Ortskerne und dörflicher Strukturen. | <input type="checkbox"/> EZ 3 – Maßnahmen zur Kommunikation und Verbreitung des Wissens über bestehende Erfolge und gute Beispiele in Bezug auf nachhaltiges Flächenmanagement als Anknüpfungspunkt für weitere Aktivitäten. |
| <input type="checkbox"/> EZ 2 – Maßnahmen zur flächensparenden Siedlungsentwicklung.                       |  |

## Handlungsfeld 5 Kulturelle Identität

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> EZ 1 – Maßnahmen zur Förderung des Erhalts des kulturellen Erbes und zur Weitergabe von Traditionen. | <input checked="" type="checkbox"/> EZ 3 – Maßnahmen, die Vereine / das Ehrenamt fördern und bei der Anpassung an den Demographischen Wandel unterstützen. |
| <input type="checkbox"/> EZ 2 – Maßnahmen, die Kunst und Kultur erlebbar machen.   |  |

## Handlungsfeld 6 Bildung für nachhaltige Entwicklung

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> EZ 1 – Maßnahmen, die den Aufbau von Bildungsnetzwerken in der Region im Sinne einer nachhaltigen Bildungslandschaft unter- | <input type="checkbox"/> EZ 3 – Freizeitangebote schaffen, bei denen das gemeinsame Spielen, Denken und Gestalten durch Gruppen, Menschen mit Migrations- |
|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>stützen und vermarkten.</p> <p><input type="checkbox"/> EZ 2 – Maßnahmen, die auf Wald, Nachhaltigkeit, Inklusion und Beteiligung orientierte Bildungsangebote entwickeln, um die Lebendigkeit / Nachhaltigkeit und Erneuerungsfähigkeit der Region zu erhöhen.</p> | <p>hintergrund, Deutschen und jugendlichen Flüchtlingen im Sinne der Nachhaltigkeit gefördert wird.</p> <p><input type="checkbox"/> EZ 4 – Maßnahmen, die nachhaltigkeitsorientierte Bildungsangebote für Jugendliche ohne Schulabschluß und benachteiligte Jugendliche im Übergang Schule Beruf entwickeln und umsetzen.</p> |
| <p><b>Handlungsfeld 7</b><br/> <b>Bürgerbeteiligung / -kooperation und Inklusion</b></p> <p><input type="checkbox"/> EZ 1 – Maßnahmen, die die Fortsetzung des Beteiligungsprojektes der vergangenen Förderperiode sowie einer zukunftsfähigen Strukturbildung für Beteiligungsprozesse für die gesamte Region unterstützen und umsetzen.</p> <p><input type="checkbox"/> EZ 2 – Maßnahmen, die den Zusammenhalt der Jugendlichen stärken und Jugendlichen ermöglichen, eigene Projekte zu initiieren und umzusetzen.</p> <p><input type="checkbox"/> EZ 3 – Maßnahmen, die zugezogene Menschen mit und ohne Migrationshintergrund in das Dorf- und Gemeindeleben integrieren.</p> <p><input type="checkbox"/> EZ 4 – Ausweitung der schon bestehenden Beteiligung von Menschen mit Beeinträchtigungen an Projekten und Organisation der Beteiligung von Menschen mit Beeinträchtigungen in der LAG (Beteiligungskultur)</p> |  |   |

Jeder Projektträger ist verpflichtet, der LAG alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die sie zur Durchführung des Monitorings benötigt. Mit diesem Projektsteckbrief erklärt der Projektträger, daß das Projekt noch nicht begonnen hat.